

JORNADA DE FORMACIÓN PRESENCIAL

ALMERÍA JUEGA LIMPIO 2014/15

REMANDO JUNTOS POR UN DEPORTE EDUCATIVO

Pabellón Moisés Ruiz (Almería) 24 de enero de 2015



DIPUTACIÓN DE ALMERÍA



¿QUÉ ES EL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR?

- **Actividades en horario no lectivo:**
 - **Actividades extraescolares en el propio centro**
 - **Actividades organizadas por clubes o asociaciones**
 - **Actividades organizadas por ayuntamientos, etc.**
- **Participación voluntaria**
- **Dirigida a la población escolar (6 a 18 años)**

- ¿COMPETICIÓN, INICIACIÓN Y/O RECREACIÓN?
- ¿QUÉ TIPO DE COMPETICIÓN? ÁMBITOS

VÍAS DEL DEPORTE EN LA EDAD ESCOLAR

VÍA CON OBJETIVOS EDUCATIVOS RECREATIVOS Y DE SALUD

Ámbito de Iniciación

Escuelas Deportivas de Centros Educativos
Escuelas Deportivas de Clubes
Escuelas Deportivas Municipales
Escuelas Deportivas de Verano

Ámbito de promoción

Encuentros Deportivos Internos
Encuentros Deport. Municipales Intercentros
Encuentros Deport. Municipales de Verano
Encuentros Deport. Comarcales Intercentros
Encuentros Deport. Provinciales Intercentros
JUEGOS DEPORTIVOS PROVINCIALES

VÍA DE INICIACIÓN AL RENDIMIENTO Y A LA COMPETICIÓN

Ámbito de Rendimiento de Base

Identificación y Selección de Talentos Deportivos

Formación de Talentos Deportivos

Perfeccionamiento de Talentos Deportivos

Campeonatos de Andalucía de Rendimiento de Base (CAREBA)

PASARELA

Las pasarelas están definidas
“informalmente” por la oportunidad, la
inquietud, la motivación...

¿QUE BENEFICIOS TIENE HACER DEPORTE?

¿LOS NIÑOS DE MI EQUIPO SOLO PARTICIPAN EN ÉL CON EL OBJETIVO DE GANAR COMPETICIONES?

➤ Salud Física – Salud Psíquica – Relación e integración social

- **Desarrollo cualidades y habilidades físicas básicas**
- **Aprendizaje de los patrones motores básicos, la coordinación y el dominio del propio cuerpo**
- **Desarrollo de actitudes y comportamientos positivos (saber ganar/perder, control, ocupación activa del ocio, superación, trabajo en equipo, jugar limpio, etc.)**
- **Desarrollo de hábitos de práctica deportiva para el futuro**
- **Consecución de una condición física y psicológica saludables**
- **Educación para la salud**
- **Diversión**

¿EL DEPORTE SOLO TIENE BENEFICIOS PARA LOS NIÑOS/AS?

VALORES POSITIVOS

Coherentes con sociedad democrática

- Igualdad
- Cooperación
- Lealtad
- Integración
- Tolerancia
- Autonomía
- Diálogo
- Aceptación de la diferencia
- Justicia
- Solidaridad
- Convivencia pacífica

VALORES NEGATIVOS

Obstáculos para sociedad democrática

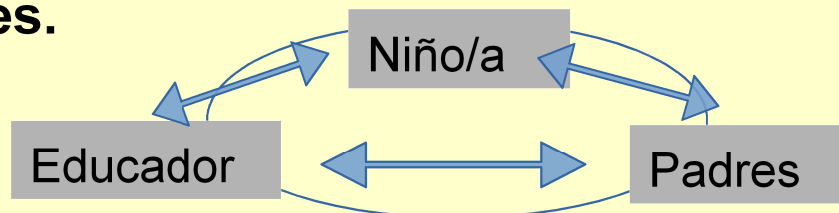
- Desigualdad
- Competición
- Deslealtad
- Discriminación
- Intolerancia
- Dependencia
- Repulsa del otro
- Rechazo de la diferencia
- Injusticia
- Egoísmo
- Conflictos violentos



Situaciones sociomotrices

¿DE QUE DEPENDE QUE LA PRÁCTICA DEPORTIVA APORTE VALORES POSITIVOS O NEGATIVOS A LOS NIÑOS/AS QUE LO PRÁCTICAN?

- De los objetivos y planificación que predomine en la entidad a la que pertenece la escuela deportiva en la que participa.
- Del estilo de dirección ejercido por el técnico/a a cargo del equipo.
¿Educador o entrenador?
- De los mensajes que recibe del entorno.
- De las expectativas y actitudes que manifiesten sus padres.
- De la motivación del propio niño/a, que puede estar influenciada por los anteriores.



¿QUE MOTIVACIÓN TIENE EL NIÑO/A PARA PRÁCTICAR DEPORTE?

A menudo las motivaciones y necesidades del niño/a están alejados de las expectativas de los padres y las de sus técnicos.

¿QUE MOTIVACIÓN TIENE EL PADRE O MADRE PARA QUE SU HIJO HAGA DEPORTE?

En función de sus expectativas manifestarán actitudes más positivas o negativas con respecto al deporte que practican sus hijos/as.

¿QUE MOTIVACIÓN TENGO YO COMO TÉCNICO PARA DIRIGIR A UN EQUIPO DE DEPORTISTAS EN EDAD ESCOLAR?

Debemos ser conscientes de:

La Vía de práctica deportiva en la que nos encontramos.

Los objetivos que persigue o debe perseguir mi entidad.

De la etapa de desarrollo de mis alumnos/as.

No anteponer nuestros propios intereses.

“ALMERÍA JUEGA LIMPIO”

- **“Almería Juega Limpio”**: Contenido, del programa “Juegos Deportivos Provinciales” de la Diputación de Almería, de carácter complementario y transversal a la propia práctica deportiva.
- Pretende la divulgación de la vida activa y la educación en valores, tratando de comprometer en ello a todos los grupos de interés implicados en su desarrollo: Organizadores, Tutores, Educadores, Técnicos, Árbitros, Espectadores y, por supuesto, a los propios Deportistas protagonistas de las actividades.
- "Almería Juega Limpio" aspira, por tanto, a significar mucho más que la adecuación de comportamientos a las reglas de juego. Abarca conceptos de inclusión, atención a la diversidad, placer por el juego y la diversión, igualdad de oportunidades, formación general y deportiva, respeto a las normas, compromiso de colaboración, reconocimiento del esfuerzo, deportividad, corrección en el trato, tolerancia, cuidado del entorno y sostenibilidad.



DECÁLOGO "ALMERÍA JUEGA LIMPIO"

DEPORTE **ALMERÍA, JUEGA LIMPIO** EDUCACIÓN

SALUD

Jugamos limpio si:



Incluimos a tod@s

l@s que desean practicar deporte y atendemos sus diferencias y necesidades



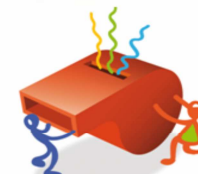
Participamos por el placer de **Jugar y Divertirse**



Mejoramos nuestra **Formación y Habilidades** deportivas, y las ponemos al servicio del grupo



Favorecemos la participación con **Igualdad de Oportunidades** para tod@s



Respetamos las Reglas y a quienes se preocupan de que éstas se cumplan



Compartimos las Actividades con

l@s demás, no jugamos en su contra



Nos relacionamos con **Corrección y Tolerancia**, sin violencia y sin insultos

META



Aplaudimos todos los esfuerzos, el buen juego y la deportividad



Adquirimos hábitos para la mejora de nuestra **Salud** física y emocional



Cuidamos las instalaciones, el material y el entorno, en especial, si practicamos en el **Medio Natural**

Así, jugando limpio, ganamos tod@s.



DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

EN UNA ESCUELA DEPORTIVA PARTICIPAN NIÑOS/AS DIFERENTES. TODOS/AS DEBEN SER RESPETADOS.



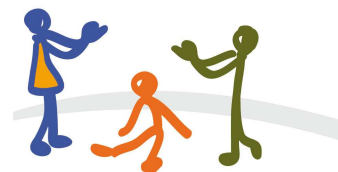
Favorecemos la participación con **Igualdad de Oportunidades** para tod@s



Participamos por el placer de **Jugar y Divertirse**



Incluimos a tod@s l@s que deseen practicar deporte y atendemos sus diferencias y necesidades

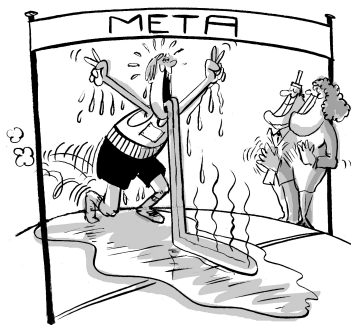
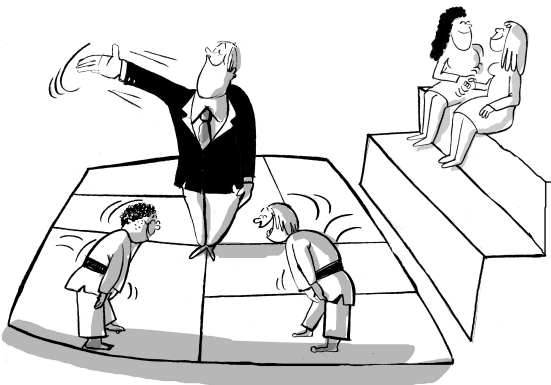


Aplaudimos todos los esfuerzos, el buen juego y la deportividad

PADRES Y MADRES DE DEPORTISTAS ¿AYUDA U OBSTÁCULO PARA LA FUNCIÓN DE LOS TÉCNICOS?

- **Misión “Almería Juega Limpio”:** Promover que todas las personas que, de forma directa o indirecta, influyen en la experiencia que niños y adolescentes viven a través de su práctica deportiva asuman un papel proactivo y ejemplarizante en su educación en valores y adquisición de hábitos saludables”.
- Los comienzos en educación multideportiva, como en cualquier aspecto educativo, deben ser en el seno de la propia familia, ya que la primera escuela es la casa y los padres deben implicarse en el afianzamiento de hábitos saludables para toda la vida.
- Es necesaria una formación específica a técnicos y padres que evite contradicciones en la mente del escolar entre lo que se dice en el colegio o club y lo que se dice en casa.
- Entre todos debemos favorecer un **DEPORTE: EDUCATIVO, SALUDABLE Y DIVERTIDO.**

¿CÓMO COMPORTARME RESPECTO A LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE MIS HIJAS/OS?



CÓDIGO "ALMERÍA JUEGA LIMPIO" PARA TÉCNICOS/EDUCADORES-AS



CÓDIGO “ALMERÍA JUEGA LIMPIO” PARA TÉCNICOS/EDUCADORES-AS

- Fomente en sus deportistas la práctica deportiva a través de experiencias que les animen a participar toda su vida en actividades físicas saludables
- Déles libertad para jugar y disfrutar. Son los protagonistas del juego y su satisfacción está por encima del resultado
- Difunda los valores positivos del Juego Limpio ofreciéndoles refuerzos y reconocimientos relacionados con sus actitudes de compañerismo, solidaridad, respeto y tolerancia
- Evite situarles ante expectativas que no sean capaces de satisfacer. No los trate como pequeños adultos, tenga consideración con la influencia de su desarrollo en su rendimiento deportivo

CÓDIGO “ALMERÍA JUEGA LIMPIO” PARA TÉCNICOS/EDUCADORES-AS

- **No ejerza una presión indebida sobre ellos/as. Hable y dialogue, NO LES CHILLE.**
- **Preste la misma atención a deportistas con diferentes capacidades físicas y/o técnicas. Asegure la igualdad de oportunidades respetando su diversidad**
- **Procure que identifiquen las diferencias entre sus actividades y las competiciones del deporte adulto, asegurándose de que los planteamientos realizados y los recursos utilizados son apropiados a sus edades.**

CÓDIGO “ALMERÍA JUEGA LIMPIO” PARA TÉCNICOS/EDUCADORES-AS

- Respete y enseñe a respetar a todos los participantes a través de comentarios positivos y de reconocimientos de su esfuerzo
- Reconozca y refuerce el papel de árbitros y organizadores, ya que sin su implicación sería muy difícil hacer posible sus experiencias deportivas
- Apoye todos los esfuerzos por eliminar la violencia física y verbal en el deporte, especialmente en el dirigido a la edad escolar.
- Reconozca y respete el papel de la familia cuya influencia afecta al comportamiento y a la práctica deportiva de los niños/as. Hable con los padres.

IDEAS PARA “REMAR JUNTOS”

- En el entrenamiento infantil se deben anteponer los objetivos educativos.
- Los niños viven el presente mientras que los padres y técnicos están pensando en el futuro.
- Los padres deben ser un apoyo clave de los técnicos en la transmisión de valores y creación de hábitos saludables.

IDEAS PARA “REMAR JUNTOS”

- Los niños no hacen lo que sus padres y/o técnicos dicen que hagan, si no más bien lo que le ven hacer.
- Los padres y técnicos deben valorar la constancia y el esfuerzo más que los exitos deportivos.
- No someter a demasiado estrés psicofísico a los niños ya que esto puede favorecer el abandono deportivo.

CONSEJOS PARA ENTRENAMIENTOS Y PARTIDOS

- El día del entrenamiento, antes o después de este, es un buen momento para atender las dudas e inquietudes de los padres/madres.
- Si tienes alguna queja o sugerencia que realizar a un/a padre/madre, comenta tus apreciaciones en privado
- Tu actitud antes, durante y después de la competición es de gran importancia. Junto con los padres, somos un modelo a seguir por los niños/as.
- Todo tipo de discusiones y/o comportamientos agresivos (físicos o verbales) quedan fuera de lugar en cualquier ámbito, y más en un entorno de crecimiento deportivo y educativo.

