



MOTIVO "Mejoramos nuestra Formación y Habilidades deportivas y las ponemos al servicio del grupo.
Francisco Rodríguez Giménez
Entrenador Escuelas Deportivas Municipales de Balanegra



EL DEPORTE FUERA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAMBIEN PUEDE FOMENTAR SUS VALORES

El deporte es uno de los medios de los que dispone la Educación Física para proporcionar al alumno la educación integral. Para que el deporte sea educativo debe incidir en el alumno sobre tres aspectos fundamentales:



- **Aspectos psicomotrices:** desarrollar mecanismos de percepción, decisión y ejecución.
- **Aspectos cognitivos:** desarrollar la capacidad de observación, comprensión, análisis, reflexión, etcétera.
- **Aspectos afectivos-sociales:** desarrollar la sociabilidad, respeto y la cooperación.

Para que el deporte sea educativo se debe utilizar una pedagogía constructivista que centra su importancia en el proceso y no en el resultado. Además se debe de atender en reforzar mas las metas que el niño/a va consiguiendo que aquellas que a veces nos marcamos los monitores idealizada imposibles de conseguir por ese niño/a. A través del deporte tanto ya sea en el ámbito escolar como en horario exterior nos debe de servir como un medio para desarrollar los aspectos psicomotrices, cognitivos y socio-afectivos y así conseguir la educación integral del alumno.

Para que el deporte fomente el desarrollo integral del niño debe de tener unas características como:

1. Carácter más abierto: que la participación no se establezca por niveles de habilidad u otros criterios discriminatorios.
2. Contiene intenciones educativas: desarrolla capacidades motrices, cognitivas y afectivo-sociales.
3. No se incide sobre el resultado sino sobre experiencias y vivencias corporales
4. Que se desarrolle en un marco general: en el que se busque la participación, creatividad, diversión, bienestar, etcétera.
5. Que puedan modificarse o negociarse las condiciones del juego.
6. Se favorezcan actitudes de cooperación frente a las de competición: evitar el individualismo y fomentar la colaboración para conseguir un fin común.
7. Que fomente la actitud crítica ante los fenómenos socioculturales asociados al deporte en nuestra sociedad.

Se trata de acceder a las diferentes prácticas deportivas a fin de que los alumnos adquieran una conciencia crítica respecto a cada práctica y puedan escoger las que más coincidan con sus intereses, capacidades y medios.

Cuando salimos del ámbito educativo el deporte se magnifica y con ello la competición para ello se debe de hacer un doble esfuerzo para que la competición siga siendo un medio educativo y para ello es necesaria la labor del monitor para mantenerlo dentro de este marco educativo.

Cuando hablamos de deporte federado donde las metas son los resultados en una clasificación se hace más difícil la puesta en funcionamiento de un programa educativo pero aquí gracias a la diputación tenemos la suerte de tener unas competiciones que independientemente del resultado del partido todos ganamos porque lo que se fomenta no es el producto sino el proceso en el que todos hemos participado y ganado porque no solo se centra en el resultado del partido sino también el cómo se ha jugado, deportivamente, y ahí todos nos consideramos ganadores.